



CONNAÎTRE LES RÈGLES ESSENTIELLES DU JEU

→ CONSTAT & ENJEUX

Les règles fondatrices de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge. Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer, identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu ainsi que les droits du gardien de but.

MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)

Enseigner les règles essentielles qui permettent de pratiquer collectivement le football.

→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Guider les jeunes dans leur apprentissage** grâce à des moyens pédagogiques simples avec l'utilisation de coupelles, cônes, piquets, etc. et différenciés par des couleurs.
- **Utiliser la méthode « active »** questionnement des joueur(se)s lors des entraînements.
- **Proposer des travaux théoriques et pratiques** sur les règles du jeu.

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Lorsque je pratique un sport, je dois connaître ses règles du jeu afin de pouvoir le pratiquer dans les meilleures conditions »

→ FICHE À VOIR

- « Conseils aux éducateur(trice)s : l'apprentissage des règles du jeu »

→ RECOMMANDATION

Fiche à destination des éducateur(trice)s



CONSEILS AUX ÉDUCATEUR(TRICE)S : L'APPRENTISSAGE DES RÈGLES DU JEU

APPRENDRE À RECONNAÎTRE L'ESPACE DE JEU ET SES LIMITES



Conseils pour l'éducateur(trice) :

- Identifier l'espace de jeu (lignes existantes et coupelles).
- Identifier la zone de remplacement (5 m de large et à 5 m de la ligne médiane) à l'aide de coupelles et y installer un banc si possible.
- Identifier l'espace d'échauffement : espace libre à proximité du banc.

SAVOIR DANS QUEL SENS JOUER ET DANS QUEL BUT MARQUER

Conseils pour l'éducateur(trice) :

- Distinguer les lignes de touches, des lignes de sortie de but (coupelles de couleurs différentes).
- Dissocier le but à attaquer, du but à défendre (couleurs, cônes hauts, piquets, mini-buts, etc.).

NB : Le but est validé lorsque le ballon a entièrement franchi la ligne de but.



IDENTIFIER LES SURFACES DU CORPS AUTORISÉES POUR JOUER



Conseils pour l'éducateur(trice) :

- Ne pas autoriser l'utilisation des bras et des mains sur le terrain de jeu pour les joueur(se)s de champ.
- Permettre d'aller chercher le ballon des mains lorsque le ballon sort du champ de jeu (gain de temps).



CONSEILS AUX ÉDUCATEUR(TRICE)S : L'APPRENTISSAGE DES RÈGLES DU JEU

VEILLER À NE PAS BLESSER SON ADVERSAIRE



Conseils pour l'éducateur(trice) :

- Intervenir systématiquement auprès d'un/une joueur(se) qui commet une faute grossière en soulignant son irrégularité et en donnant la sanction.
- Interdire le tacle dans les petites catégories (geste mal maîtrisé à cet âge).
- Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain.

CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES REPRISES DU JEU

Conseils pour l'éducateur(trice) :

- Apprendre aux joueur(se)s à engager (coup d'envoi).
- Apprendre aux joueur(se)s à réaliser une rentrée de touche (pieds ou mains).
- Apprendre aux joueur(se)s à dissocier le coup de pied de but (6 mètres) du coup de pied de coin (corner).

NB : faire tirer le coup de pied de but par le/la gardien(ne).



APPRENDRE LES DROITS DU/DE LA GARDIEN(NE) DE BUT



Conseils pour l'éducateur(trice) :

- Identifier la zone où le/la gardien(ne) peut se saisir du ballon avec les mains.
- Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capter le ballon, tirer le coup de pied de but, relancer le ballon avec la main ou le pied (moins de 6 sec.).
- Préciser que le/la gardien(ne) peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds comme tout(e) autre joueur(se)