



RESPECTER SES PARTENAIRES ET SON ÉDUCATEUR(TRICE)

→ CONSTAT & ENJEUX

Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'écoute, à la solidarité et au partage.

Au sein d'un club, il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs.

Chaque joueur(se) est en relation constante avec ses coéquipier(ère) et son éducateur(trice), c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux/elles.



MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)

Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du club.



→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Lutter contre les comportements individualistes** et être attentif(ive) à l'intégration de tous les licencié(e)s.
- **Associer les joueur(se)s à la construction du projet de vie** qui définit les règles de vie collectives de l'équipe.
- **Intervenir systématiquement** dès qu'un principe défini est bafoué.
- **Faire participer les membres de l'équipe** à la définition de principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines, etc.
- **Valoriser les membres** qui font preuve d'un excellent état d'esprit (ex : élection du/de la meilleur(e) partenaire).

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Mon éducateur(trice) est au service de l'équipe, je le/la respecte ainsi l'ensemble de ses choix »

→ FICHE À VOIR

- « Je respecte mon éducateur(trice) et mes partenaires »

→ RECOMMANDATION

Fiche à distribuer aux joueur(se)s



JE RESPECTE MON ÉDUCATEUR(TRICE) ET MES PARTENAIRES

RESPECTER LES ÉDUCATEUR(TRICE)S, C'EST :



- 1** | **Écouter et garder le silence** lorsqu'il/elle prend la parole.
- 2** | **Lui dire « Bonjour » et « Au revoir »**
- 3** | **L'interpeller à la fin de sa communication en levant la main.**
- 4** | **Accepter ses décisions** (ex : composition d'équipe, choix tactiques, etc.).

RESPECTER SES PARTENAIRES, C'EST :

- 1** | **Saluer l'ensemble de ses partenaires** en arrivant à l'entraînement ou au match.
- 2** | **Ne pas prononcer** de mots grossiers à leur égard.
- 3** | **Encourager ses partenaires** quelles que soient les situations (but contre son camp, passe ratée, etc.).
- 4** | **Ne pas divertir ses partenaires** lorsque l'éducateur(trice) prend la parole.

