



DÉCOUVRIR ET ASSUMER LE RÔLE DE CAPITAINE

→ CONSTAT & ENJEUX

Au sein du club, les jeunes découvrent et peuvent assumer des missions diverses et variées. **Tenir le rôle de capitaine constitue un premier pas dans la prise de responsabilité.** Ainsi, ils/elles participent activement à la vie de leur association et construisent des fondations solides pour leur vie future.



MISSION DE L'EDUCATEUR(TRICE)

Permettre à tous de tenir au moins une fois le rôle de capitaine puis de participer au choix du capitaine d'équipe.



→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Former tou(te)s les joueur(se)s au rôle de capitaine**, leur faire connaître le contexte administratif de la rencontre.
- **Définir le rôle du capitaine ainsi que ses fonctions** : rencontrer l'arbitre, vérification de la feuille de match, identification par le brassard, participer au protocole d'avant-match, etc.
- Permettre à tou(te)s, dans un premier temps, de **tenir au moins une fois le rôle de capitaine** (ex : match amical, entraînement).
- Mettre en place, dans un deuxième temps, une **stratégie participative** pour que les joueur(se)s choisissent leur capitaine (et les suppléant(e)s).

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Le brassard de capitaine est un symbole qui t'identifie comme le/la responsable de ton équipe »

→ FICHES À VOIR

- « Tous capitaine »
- « Capitaine choisi »



TOUS CAPITAINE

La nomination en tant que capitaine de l'équipe offre la possibilité d'assurer le rôle de responsable d'équipe mais aussi un certain nombre de missions précises. Le capitaine constitue le relais entre l'arbitre et ses coéquipiers, sur le terrain mais aussi en dehors (notamment avant le match, à la suite des consignes émises par l'arbitre).

→ "TOI", CAPITAINE

Tu représentes l'ensemble de ton équipe auprès de l'arbitre et de l'adversaire.
Tu véhicules ainsi les valeurs de ton club.

Tu es capable d'animer un échauffement de ton équipe avant la rencontre.

Tu participes au protocole d'avant-match avec le capitaine adverse et les arbitres (tirage au sort pour le choix du terrain, échange de poignées de main, etc.).

Tu es capable d'encourager tes coéquipier(e)s quelles que soient les situations.



Tu es l'interlocuteur(trice) privilégié(e) auprès de l'arbitre en cas de besoin pendant la rencontre.

Tu dois te comporter de manière exemplaire sur le terrain mais aussi en dehors et inciter tes coéquipier(e)s à en faire de même.

Tu es identifié(e) par l'intermédiaire d'un brassard d'une couleur distincte de ton maillot.

Tu as l'obligation de satisfaire à des formalités administratives avant le début de la rencontre (vérification des licences, de la feuille de match, questions diverses).

Cette prise de responsabilité permet à chacun(e) de se sentir concerné(e) par la fonction. L'objectif est que chaque joueur(se) puisse assurer le rôle de capitaine au moins une fois par saison.



CAPITAINE CHOISI(E)

L'objectif du « capitaine choisi(e) » est que les joueur(se)s d'une équipe puissent déterminer de manière collective le/la membre de l'équipe qui, en fonction de ses qualités, sera nommé capitaine. L'idée est de proposer quelques étapes pratiques pour la mise en place de cet atelier.

→ ÉTAPE 1

Exposer (collectivement) les missions et le profil attendus d'un(e) capitaine

Exemples de missions ..

- Faire le relais auprès de l'éducateur(trice), de l'arbitre et des partenaires.
- Communiquer avec le/la capitaine adverse.
- Coordonner la préparation d'avant-match.

Profil du/de la capitaine ..

- Être exemplaire sur et en dehors du terrain.
- Véhiculer les valeurs partagées par le groupe.
- Se comporter en leader positif.

→ ÉTAPE 2

Faire voter les joueur(se)s de façon anonyme pour proposer au groupe le nom d'un(e) capitaine (et vice-capitaine)

Mise en place pratique ..

- **Proposer, en début de saison, un moment d'échange avec les joueur(se)s** sur le thème du capitanat
- **Méthode suggérée** (groupes de 3 à 5 joueur(se)s) :
 - Chaque groupe répond à la double question : « Pour vous, quelles sont les missions d'un(e) capitaine ? » / « Selon vous, quel est son profil ? » (réflexion collective).
 - Restitution par un porte-parole de chaque groupe. Les missions sont fixées et le profil de notre capitaine dessiné. L'éducateur(trice) a pour rôle de réguler et d'ajouter des éléments supplémentaires.
 - À partir de ces travaux, le groupe vote pour proposer à l'éducateur(trice) le nom d'un(e) capitaine et vice-capitaine.

→ ÉTAPE 3

Valider le choix par l'éducateur(trice)

Suggestions ..

- Remise du brassard sur un temps organisé (ex : début de saison).
- En cas de manquement du/de la capitaine, procéder à une régulation en cours d'année en collaboration avec les joueur(se)s (changement de capitaine ou rappel des missions et devoirs).