

CONNAÎTRE LES PARCOURS POUR DEVENIR ÉDUCATEUR(TRICE) ET ARBITRE

→ CONSTAT & ENJEUX

Les rôles d'arbitre et d'éducateur(trice) sont fondamentaux dans le football. Tous deux sont porteurs de valeurs fortes. L'arbitre utilise ses compétences pour **garantir le respect des lois et de l'esprit du jeu**. L'éducateur(trice) est garant(e) du projet éducatif et sportif et permet aux jeunes de développer leurs compétences en partageant le plaisir du jeu.

MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)

Faciliter l'accès aux formations
et la prise de responsabilités.

→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- Élaborer un système d'information pour que les jeunes puissent connaître les parcours pour devenir éducateur(trice) et/ou arbitre : affichage, échanges avec les jeunes lors de l'entraînement, réunions d'informations, etc.
- Leur permettre d'assumer ces rôles au sein du club.
- Educateur(trice) : inciter les jeunes à encadrer une séance de l'école de foot (ex : mercredi après-midi).
- Arbitre : organiser un planning pour que les jeunes puissent arbitrer dans la catégorie d'âge inférieure.

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Je m'engage pour participer à l'encadrement et au développement de mon sport »

→ FICHES À VOIR

- « Devenir éducateur(trice) de football »
- « Devenir arbitre de football »
- « Valeurs et apports de l'arbitrage »

LE SAVIEZ-VOUS ?

Plus de 35 000 éducateur(trice)s de football. C'est un élément central pour diffuser auprès des plus jeunes des messages empreints de valeurs éducatives et sociales fortes.



DEVENIR ÉDUCATEUR(TRICE) DE FOOTBALL

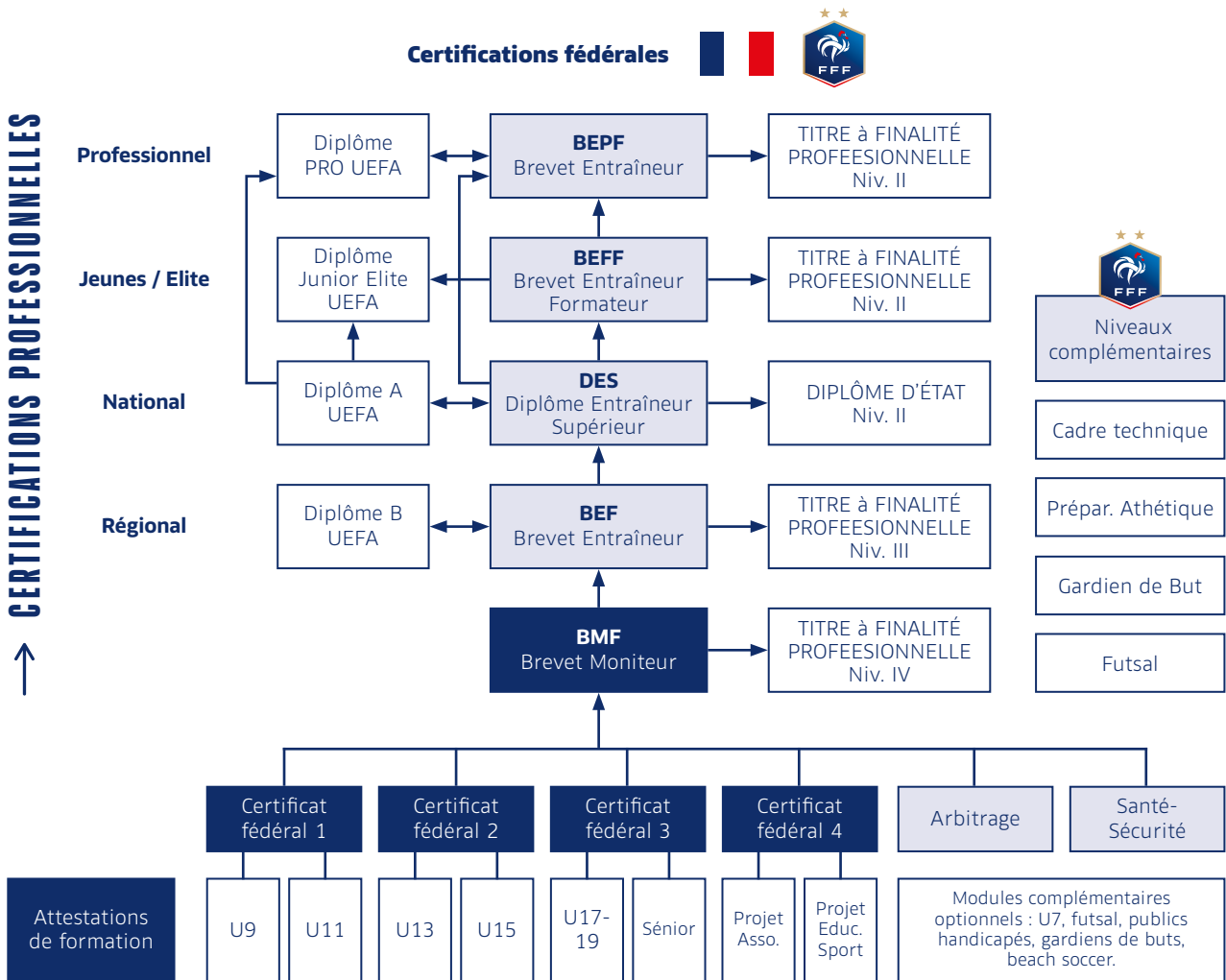
Pour devenir éducateur(trice) de football, je me renseigne auprès de ..

- o **Mon club** : mon éducateur(trice) et le/la correspondant(e) de formation du club.
- o **Ma Ligue** : dans chaque Ligue, un conseiller est chargé de ces formations.

Je devrai suivre des stages de formation et mettre en application les compétences acquises au service des jeunes joueur(se)s.

Je pourrai passer des examens et me construire un parcours de formation adapté à mes compétences, mon âge et mes motivations.

PARCOURS DE FORMATION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)





DEVENIR ARBITRE DE FOOTBALL

→ JE DEVIENS ARBITRE

Tu souhaites devenir arbitre ? La démarche est simple ..

La condition : Tu dois être âgé(e) de 15 ans ou plus (possibilité dès 13 ans)



La démarche : Tu valides les 4 étapes suivantes :

- **Étape 1 ..** Contacte le référent arbitre du club ou un dirigeant du club
- **Étape 2 ..** Dès ton inscription, la commission d'arbitrage de ton district assurera ta formation théorique et pratique
- **Étape 3 ..** Tu valides ta formation théorique
- **Étape 4 ..** Tu valides ta formation pratique

**Si tu as validé ces étapes, ça y est, tu es arbitre officiel !
Et tu pourras, si tu le souhaites, continuer à jouer au football (arbitre joueur(se)).**

Encadré(e) par la commission d'arbitrage de ton District, tu seras ensuite désigné(e) comme arbitre sur des rencontres. Au fur et à mesure que tu acquerras de l'expérience, tu pourras arbitrer des matches de haut niveau. Découvre la classification des arbitres (premières étapes) :

- ✓ **Jeune arbitre de district :** tu arbitres les jeunes de ton district et les séniors (si tu es majeur(e))
- ✓ **Jeune arbitre de Ligue :** tu arbitres dans ta ligue en U15, U17, U19 et en sénior (si tu es majeur(e))
- ✓ **Jeune arbitre de la Fédération :** tu arbitres en championnat national U17 et U19, et en sénior dans ta Ligue



Les contacts : Tu peux dans un premier temps prendre contact avec le « Référent club en arbitrage »

Coordonnées du « Référent Arbitre »

Nom :

Prénom :

Téléphone :

Jour de présence au stade :

Coller ici
la photo
du référent

En collaboration avec la Direction Technique de l'Arbitrage





VALEURS ET APPORTS DE L'ARBITRAGE

→ CE QUE L'ARBITRAGE PEUT T'APPORTER

Le plaisir

L'arbitre est un(e) passionné(e) de football au même titre que les joueur(se)s. Le plaisir est le moteur de sa pratique et est indispensable pour progresser en s'épanouissant.

La confiance

Maîtriser le déroulement d'une rencontre nécessite de la confiance en soi lors des prises de décision et permet aussi d'instaurer de la confiance auprès des acteurs du jeu. Son rôle lui apporte, au fil des expériences, un degré élevé de confiance en soi.

La responsabilité

Au cœur du jeu, l'arbitre endosse une part de responsabilité importante. S'il/elle commet des erreurs d'arbitrage, celles-ci peuvent influencer sur le cours de la rencontre. Arbitrer est un excellent exercice pour un jeune, qui peut se familiariser avec la prise de responsabilités.

L'analyse et la justesse dans la prise de décision

L'arbitre doit sans cesse et très rapidement analyser la situation pour être juste vis-à-vis du jeu, des deux équipes et de tou(te)s les joueur(se)s. Indispensable pour un arbitre, cette qualité d'analyse est appréciée dans la vie de tous les jours.

Le sens de la médiation

L'arbitrage développe les capacités de dialogue et de diplomatie pour expliquer ses décisions et entretenir un bon climat sur le terrain.

La concentration

C'est une obligation pour l'arbitre qui ne peut perdre le fil du jeu. L'arbitrage est un bon entraînement pour les jeunes et développe notamment la capacité de concentration, indispensable à tout âge et dans la vie quotidienne.

La maîtrise de soi

Se maîtriser sur un terrain de sport n'est pas toujours facile. L'arbitre doit montrer l'exemple, en instaurant un climat de respect et d'apaisement auprès des joueur(se)s et des éducateur(trice)s. La maîtrise de soi sur un terrain va de pair avec la maîtrise de soi dans la vie courante.

L'engagement physique

L'arbitre, comme les joueur(se)s, possède des qualités physiques lui permettant de suivre la rapidité du jeu. Par exemple, il/elle parcourt en moyenne 11km par match, l'équivalent de la distance moyenne parcourue par les joueur(se)s.

