



PRIORISER LE PROJET COLLECTIF

→ CONSTAT & ENJEUX

Le football est un sport d'équipe.

Certains comportements peuvent avoir des conséquences néfastes sur le fonctionnement d'un groupe et sur la qualité du jeu produit. Les joueur(se)s doivent comprendre que l'atteinte d'objectifs fixés sur la durée n'est réalisable que collectivement.



MISSION DE L'EDUCATEUR(TRICE)

Faire assimiler aux joueur(se)s une culture collective de l'activité et lutter contre les comportements individualistes.



→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Convaincre** ses joueur(se)s de la nécessité de devenir un(e) bon(ne) coéquipier(ère). Pour y parvenir, avoir une démarche et un discours qui influenceront le comportement des joueur(se)s.
- **Présenter** de manière positive le rôle du/de la remplaçant(e) (exposer qu'il constitue une valeur ajoutée pour l'équipe lorsqu'il pénètre sur le terrain ; expliquer et utiliser la règle du/de la remplaçant(e)-remplacé(e), etc.).
- **Valoriser** tous les joueur(se)s quelque soit leur poste (attention aux récompenses individuelles).
- **Apprendre** aux joueur(se)s à célébrer un but collectivement sans comportement exubérant.
- **Associer** les joueur(se)s au processus de décision : Définir les objectifs de l'équipe, établir une charte avec eux, etc.
- **Inciter** les jeunes à s'entraîner et à se préparer sérieusement pour le bien de l'équipe.

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Les émotions, la joie ressentie en football sont décuplées quand elles sont partagées avec des partenaires qui ont tous participé à atteindre les objectifs fixés collectivement »
- « Chaque membre de l'équipe est important et apporte sa pierre à l'édifice pour le bien de l'équipe en laissant son égo de côté »