



INFORMATIONS ET COMMUNICATION

LETTRE À LA COLLECTIVITÉ

Monsieur / Madame...
Président(e) du Club de...
(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :
Le nom de la collectivité
Le titre du responsable de la collectivité :
- Monsieur ou Madame le Maire/le ou la Président(e)
L'adresse de la collectivité.
(Nom de la commune), le (date)

Objet : (A compléter)

Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire,

Notre club est engagé depuis X saison aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licencié(e)s et leur entourage.

Cette démarche est construite autour de la notion centrale de respect pour que, dans l'enceinte du club de football, se développe un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de citoyenneté, de droiture et de solidarité portées par le football.

Par son action concrète de sensibilisation, de formation et de généralisation des bonnes pratiques, la Fondation du Football contribue déjà à influencer positivement les mentalités et les comportements en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateur(trice)s et de nos dirigeant(e)s. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel afférent.

Je reste à votre disposition pour vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les actions que nous pourrions mener ensemble pour aller plus loin dans cette voie (mise en place de poubelles de tri-sélectif... - à personnaliser en fonction de vos besoins -).

Dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame le/la Président(e) ou Monsieur/Madame le Maire), l'expression de ma haute considération.

Signature
Prénom et nom du signataire
Fonction du signataire

LETTRE AUX PARTENAIRES

Monsieur / Madame...
Président(e) du Club de...
(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :
Le nom de l'entreprise
Le titre du responsable de l'entreprise
Monsieur ou Madame XXX,
L'adresse de l'entreprise.
(Nom de la commune), le (date)

Objet : demande de rendez-vous.

Monsieur/Madame,

Notre club est engagé depuis X saison aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licencié(e)s et leur entourage.

Nous nous attachons en particulier à influencer positivement les mentalités et les attitudes en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Portée par l'ensemble de nos éducateur(trice)s et de nos dirigeant(e)s, cette démarche permet aujourd'hui à notre club de développer un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de respect, de citoyenneté, de droiture et de solidarité portées par le football. Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateur(trice)s et de nos dirigeant(e)s. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel afférent. Notre approche, qui associe le pouvoir fédérateur du football à une mission d'intérêt général, constitue un puissant vecteur de communication pour une entreprise telle que la vôtre, que je sais porteuse de valeurs fortes et qui est solidement impliquée dans le développement économique et social de notre région.

Je sollicite donc par la présente un rendez-vous afin de vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous inscrivons et échanger avec vous sur les éventuelles actions communes que nous pourrions mener pour aller plus loin dans cette voie. Je pense notamment à la possibilité de (sponsoring d'un tournoi vert, don de matériel, parrainage du club... - à personnaliser en fonction de vos besoins -).

En vous remerciant par avance de l'attention que vous prêterez à ce courrier et dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame), l'expression de mes salutations distinguées.

Signature
Prénom et nom du signataire
Fonction du signataire

LETTRE AUX PARENTS

Monsieur / Madame...
Président(e) du Club de...
(Adresse)
(N° de Tel)

Insérer le logo de votre club

(Nom de la commune), le ...

Objet : Information sur l'engagement du [Nom du club] aux côtés de la FFF

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez sans doute, notre club est engagé depuis X saison aux côtés de la Fédération Française de Football pour développer des actions citoyennes auprès de nos jeunes licencié(e)s dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral »

Nous nous attachons à mettre en place des actions de sensibilisation portant sur l'éducation, la santé, l'apprentissage du civisme, la promotion du fair-play, l'arbitrage, l'acceptation des différences et la protection de l'environnement. Concrètement, lors des séances d'entraînement, vos enfants seront régulièrement sensibilisés par leurs éducateur(trice)s à ces différentes thématiques. Des supports d'information pourront leur être remis. A titre d'exemple, vous trouverez ci-après une fiche portant sur [Nom de la fiche jointe].

Nous pensons en effet que les qualités éducatives et pédagogiques du football doivent permettre de transmettre aux enfants des messages clés qui dépassent le simple cadre sportif. Aujourd'hui, le club de football doit être un véritable lieu de vie où les jeunes, au-delà de la pratique de leur sport préféré, sont sensibilisés aux règles de base de la vie en collectivité et aux pratiques éco-citoyennes.

Les éducateur(trice)s sont bien entendu à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions et échanger avec vous sur cette opération innovante. Nous vous remercions par avance pour votre soutien.

Sincères salutations,

Signature
Prénom et nom
Président du club de...





LA TROUSSE DE SECOURS

Elle est indispensable afin d'apporter les premiers soins lors d'une blessure sur un terrain.

- Les dirigeant(e)s du club et l'éducateur(trice) sont les garants de son contenu et de sa gestion.
- Vérifier à chaque début de saison les dates de péremption des produits.
- La mallette de soins doit être complète et rangée. Les joueur(se)s ne doivent pas y avoir accès seuls.



→ VOICI LES PRODUITS INDISPENSABLES

MATÉRIEL DE BASE

- Ciseaux à bouts ronds
- Gants stériles et non stériles
- Eau, gobelets, sucres
- Sérum physiologique (yeux, lentille)
- Sous réserve de connaître les risques d'allergie des joueur(se)s, prévoir des médicaments antalgiques type paracétamol

POUR LES TRAUMATISMES

- Une bombe de froid
- Bandes élastiques cohésives avec plusieurs largeurs
 - Les joueur(se)s qui nécessitent régulièrement la pose d'un strapping doivent s'équiper eux-mêmes.
- Bandes élastiques non cohésives
- Bandes de compression
- Pommades contre les coups + granulés homéopathiques
- Pommades anti-inflammatoires

EN CAS D'URGENCE

- **Appelez les pompiers** : le 18 d'un téléphone fixe ; le 112 d'un téléphone portable.
- **Appelez le SAMU** : le 15 d'un poste fixe ; le 112 d'un téléphone portable.
- En cas de perte de connaissance ou de blessure importante, la consultation d'un médecin est impérative.

POUR LES PLAIES ET HÉMORRAGIES

- Antiseptiques (spray ou unidose)
- Solution pour désinfecter les plaies
- Compresses stériles individuelles (grandes et petites)
- Compresses hémostatiques type coalgan (saignement de nez)
- Deuxième peau, protection contre les ampoules
- Pansements stériles
- Sparadrap
- Eviter les cotons qui collent aux plaies
- Eviter les désinfectants qui se périment rapidement

+ POUR LA PHARMACIE DU CLUB

- Des éléments de contention (attelles, chevillères, etc.)
- Une paire de béquilles
- Une pince à épiler
- Un coupe-ongle
- Une civière





PARTICIPEZ À LA VIE DU CLUB !

Les clubs de football ont besoin d'attirer de nouveaux bénévoles et de les fidéliser.

**Partagez la passion de votre enfant en consacrant (si vous le pouvez)
un peu de votre temps libre à la vie du club.**

→ **MERCI DE BIEN VOULOIR REMPLIR CETTE FICHE**

Monsieur/Madame (Nom - Prénom) :

Représentant de l'enfant (Nom - Prénom) :

Profession :

Téléphone fixe : Mobile :

E-mail :

Je serais prêt à m'investir sur des fonctions du type :

- Encadrement jeunes Tâches administratives Direction
- Comptabilité - finances Marketing - commercial - communication
- Actions pédagogiques et/ou sociales
- Autres fonctions :

Je pourrais me rendre disponible heures par semaine/mois

De préférence : en fin de journée le week-end occasionnellement à tout moment

Je dispose d'un véhicule : Oui Non

Si oui, accepteriez-vous d'accompagner des enfants lors des matches à l'extérieur du club ?

Oui Non

Si oui, de combien de places disposez-vous (hors conducteur) ? places





ORGANISEZ UN TOURNOI VERT

Il n'y a pas de geste inutile lorsque nous sommes si nombreux à les accomplir !



Un tournoi vert, pourquoi ?

Comme pour tout événement, l'empreinte écologique laissée par l'organisation d'un tournoi est importante. Un tournoi de football est par ailleurs un rassemblement autour duquel les familles peuvent être sensibilisées aux comportements éco-responsables.

→ VOUS ORGANISEZ UN TOURNOI ?

Adoptez les bons réflexes pour protéger l'environnement !

1

J'encourage les déplacements en covoiturage, en bus d'équipe, en transports en commun ou à vélo.

Astuce •• transmettre aux clubs invités les moyens d'accès en transports en commun à votre stade.

2

Je profite de la lumière naturelle.

Astuce •• en cas de disponibilité horaire, organiser le tournoi de préférence en plein jour pour ne pas avoir à utiliser les éclairages.

3

Je favorise le tri sélectif, étape indispensable du recyclage.

Astuce •• signaler la présence de poubelles de tri sélectif et les mettre facilement à disposition. Se rapprocher des collectivités si vous n'en avez pas.

4

Je privilégie des produits naturels et sans emballage pour la collation.

Astuce •• préférer des produits naturels comme les fruits, et éviter les conditionnements unitaires.

5

L'eau du robinet est beaucoup moins polluante que l'eau en bouteille, ne nécessitant pas d'emballage.

Astuce •• ne prévoir que quelques grosses fontaines à eau et les remplir après chaque utilisation ; inciter les participants du tournoi à venir avec des gourdes. Consigner les gobelets si vous ne pouvez pas faire autrement.

6

J'utilise dès que possible les outils électroniques pour l'organisation de mon tournoi.

Astuce •• faire l'effort de transmettre l'invitation pour le tournoi par internet et mettre en place des formulaires d'inscription faciles à remplir sur ordinateur. À défaut, utiliser du papier recyclé.

7

Je profite de la présence de toute la famille pour mettre en place des jeux expliquant l'importance du respect de l'environnement.

Astuce •• proposer aux joueur(se)s et aux spectateurs de tester leurs connaissances sur cette thématique.

8

Des dizaines d'autres astuces existent, comme les gobelets ou la vaisselle réutilisables.

Profitez-en et soyez inventifs.
Astuce •• connaissez-vous les gobelets réutilisables Ecocup ? Plus d'informations sur le site www.ecocup.fr





LES BONS RÉFLEXES DU « CLUB VERT »



Les déplacements

Encouragez le covoiturage et privilégiez la location de minibus faiblement émetteurs en CO₂. Sollicitez auprès de la mairie l'installation d'un arrêt de bus et de garages à vélo à proximité du club.



L'éclairage

Proposez à la mairie de programmer l'achat d'ampoules basse consommation et changez progressivement toutes les ampoules à incandescence.



L'eau

Incitez les licencié(e)s à venir avec des gourdes d'eau qu'ils pourront remplir au robinet. Soyez vigilant aux fuites d'eau.



La température

L'hiver, limitez la température des vestiaires et clubs-house à 19°C maximum. Fermez portes et fenêtres pour conserver la température ambiante.



Papier et bureautique

Eteignez les ordinateurs et appareils informatiques lorsque l'utilisation de ceux-ci n'est pas nécessaire.

Privilégiez l'achat de papier recyclé et de papier portant l'écolabel européen. Paramétrez les photocopieurs en recto-verso par défaut.

Mutualisez les appareils multifonctions (copieur, fax, scanner) par leur mise en réseau.



Les déchets et le tri-sélectif

Demandez à la mairie d'équiper le club en poubelles de tri sélectif.



LES 11 RÈGLES D'OR DU/DE LA LICENCIÉ(E) IDÉAL(E)

1

Je respecte mes co-équipier(e)s, les éducateur(trice)s, les dirigeant(e)s, les adversaires et les arbitres lors d'une rencontre.

2

Je reste poli(e) avec tout le monde et en toutes circonstances (je dis bonjour, je retire casquette et écouteurs, etc.).

3

Je suis ponctuel(le) et je préviens mon éducateur(trice) en cas de retard ou d'absence.

4

Je prends soin de ma tenue et du matériel mis à disposition par le club.

5

Je veille à toujours laisser propres les endroits que je fréquente.

6

Je m'implique dans la vie du club et n'hésite pas à proposer mon aide.

7

Si je peux, je participe aux événements organisés par mon club et à son assemblée générale.

8

Je prends soin de ma santé et veille à mon hygiène.

9

Je cherche à progresser en respectant les règles du jeu et en restant fair-play.



10

Je joue au football avant tout pour me faire plaisir et m'épanouir.





L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES CHEZ LES JEUNES

A l'aide de cette fiche, l'éducateur(trice) doit déterminer si le jeune a acquis les compétences proposées dans le cadre du Programme Educatif Fédéral. L'objectif est d'établir un suivi sur l'ensemble de la saison en fonction des objectifs à atteindre par catégorie.

LA MÉTHODOLOGIE UTILISÉE EST LA SUIVANTE

Chaque lettre correspond à une compétence.

Cinq évaluations durant la saison peuvent être réalisées : (Cf « feuille de route »)

- Période « Plaisir » : Septembre / Octobre
- Période « Respect » : Novembre / Décembre
- Période « Engagement » : Janvier / Février
- Période « Tolérance » : Mars / Avril
- Période « Solidarité » : Mai / Juin

Il convient de remplir les cases associées à chaque compétence de la manière suivante :

- **Oui** = Compétence acquise
- **Non** = Compétence non acquise
- **EC** = En cours d'acquisition

LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

→ RÈGLES DE VIE

- A** .. Apprendre à préserver son capital santé
- B** .. Apprendre à bien se préparer
- C** .. Sensibiliser aux risques des pratiques additives
-
- D** .. Faire adopter un comportement exemplaire
- E** .. Permettre la découverte des différents rôles et responsabilités dans un club
- F** .. Favoriser la mixité et l'acceptation des différences
-
- G** .. Sensibiliser à l'éco citoyenneté
- H** .. Inciter à l'utilisation des transports verts
- I** .. Sensibiliser au tri des déchets

→ RÈGLES DE JEU

- J** .. Respecter les acteurs du jeu
- K** .. Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- L** .. Valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes
-
- M** .. Transmettre la connaissance des règles du jeu
- N** .. Pratiquer l'arbitrage : Rôle et technique
- O** .. Connaître et comprendre la sanction
-
- P** .. Connaître le club de football
- Q** .. Connaître l'histoire et l'actualité
- R** .. Appréhender la dimension collective de l'activité



L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES CHEZ LES JEUNES

Saison :

RÈGLES DE VIE

Catégorie d'âge :

Catégorie d'âge :			A	B	C	D	E	F	G	H	I
Nom	Prénom	Périodes									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									





L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES CHEZ LES JEUNES

Saison :

RÈGLES DE JEU

Catégorie d'âge :

Catégorie d'âge :			J	K	L	M	N	O	P	Q	R
Nom	Prénom	Périodes									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									
		Sept - Oct									
		Nov - Déc									
		Janv - Fév									
		Mars - Avril									
		Mai - Juin									





FICHE LIAISON « PARENTS »

Fiche individuelle à adresser par l'éducateur(trice) aux parents des joueur(se)s :
 au moment des vacances scolaires (5 fois) ou à mi-saison et en fin de saison (2 fois).

Nom et prénom du/de la joueur(se) :

Date de naissance : Période :

Catégorie et équipe :

Nom de l'éducateur(trice) :

Participation aux séances d'entraînement	Total du/de la joueur(se)	Moyenne du groupe	Total du/de la joueur(se) sur la période précédente	Remarque : changement de groupe
Nombre de présences aux séance / / /	

Participation aux rencontres ou aux plateaux	Total du/de la joueur(se)	Moyenne du groupe	Total du/de la joueur(se) sur la période précédente	Remarque : changement de groupe
Nombre de présences aux rencontres / / /	
Nombre de matchs débutés / / /	

Compétences éducatives à acquérir	Acquis	En cours	Non acquis	Remarque

Tests	Performance du/de la joueur(se)	Moyenne du groupe	Performance du/de la joueur(se) sur la période précédente	Objectifs de la catégorie	Remarque

Commentaires et conseils de l'éducateur(trice) :

.....

.....

.....

